

Editorial

This volume contains selected and revised papers presented at two workshops focusing on different roles that language resources & technologies may have in learning & teaching. Part one of this special issue is entitled “E-Learning and Computational Linguistics” and includes three papers that were presented at the KONVENS 2010 post-conference workshop “Language Technology and Text Technological Methods for E-Learning” (September 8th, Saarbrücken). An overview of these three papers and the overall research field “E-Learning and Computational Linguistics” is given in Bärenfänger/Stührenberg (in this issue). The second part of this volume is entitled “Sprachressourcen in der Lehre” (“Language Resources in Academic Training and Teaching”) and emerged from a D-SPIN WP6 workshop by the same title, which was held on January 18th 2011 at the Berlin-Brandenburg Academy of Sciences and Humanities in Berlin. Binder/Längen/Lobin (in this issue) provide an introduction to that section, followed by five contributions from the workshop.

The guest-editors would like to thank the editor-in-chief, Lothar Lemnitzer, for his support and for giving us the opportunity to publish these papers in this special issue of the JLCL. We would also like to thank Anna Melzer for formatting the articles of this issue.

Der vorliegende Band enthält ausgewählte und überarbeitete Beiträge zweier Workshops, welche sich mit verschiedenen Rollen von Sprachressourcen und -technologien in Lehre und Lernen beschäftigten. Der erste Teil dieser Sonderausgabe trägt den Titel „E-Learning and Computational Linguistics“ und beinhaltet drei Artikel, die aus Präsentationen des Workshops „Language Technology and Text Technological Methods for E-Learning“ im Rahmen der KONVENS 2010 am 8. September 2010 hervorgegangen sind. Einen Überblick darüber und die Einordnung dieser Arbeiten in das Forschungsfeld „E-Learning und Computerlinguistik“ ist im Beitrag von Bärenfänger und Stührenberg zu finden. Der zweite Teil des Heftes trägt den Titel „Sprachressourcen in der Lehre“ und präsentiert Artikel des gleichnamigen D-SPIN-AP6-Workshops, der am 18. Januar 2011 an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften in Berlin abgehalten wurde. Der Beitrag von Binder, Längen und Lobin liefert den Überblick zu diesem Teil des Heftes mit seinen fünf Beiträgen.

Als Gast-Herausgeber möchten wir unseren Dank gegenüber dem Chefredakteur Lothar Lemnitzer ausdrücken, der uns die Möglichkeit gegeben hat, diese Artikel im vorliegenden JLCL-Sonderband zu veröffentlichen. Darüber hinaus gilt unser Dank Anna Melzer für den Satz dieser Ausgabe.